



**แบบประเมินสมรรถนะด้านเจตคติต่อการเป็นอาจารย์**  
**มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**

อาจารย์ผู้สอน..... ภาคการศึกษาที่.....  1  2 ปีการศึกษา .....

ภาควิชา/สาขาวิชา.....

ผู้ประเมิน  เพื่อนอาจารย์/ผู้ร่วมสอน/ผู้ประสานงานรายวิชา  หัวหน้าภาควิชา/ประธานหลักสูตร/ประธานรายวิชา

**คำชี้แจง** แบบประเมินจัดทำขึ้นเพื่อประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ กรุณาประเมินตามความเป็นจริงหรือใกล้ความเป็นจริงมากที่สุด ตามระดับค่าคะแนนและรายละเอียดของแต่ละระดับค่าคะแนน โดยทำเครื่องหมายลงใน  ของแต่ละหัวข้อ

หัวข้อประเมิน	4 - ดีมาก	3 - ดี	2 - พอใช้	1 - ต้องปรับปรุง
1. การสะท้อนตนเอง	มีการประเมินตนเองหรือสะท้อนการทำงานของตนเอง มีการวิเคราะห์หรือสะท้อนสิ่งที่เกิดขึ้นและวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป <input type="checkbox"/>	มีการประเมินตนเองหรือสะท้อนการทำงานของตนเองและมีการวิเคราะห์หรือสะท้อนสิ่งที่เกิดขึ้น <input type="checkbox"/>	มีการประเมินตนเองหรือสะท้อนการทำงานของตนเองแต่ขาดการวิเคราะห์หรือสะท้อนสิ่งที่เกิดขึ้น <input type="checkbox"/>	ไม่มีการประเมินตนเองหรือสะท้อนการทำงานของตนเอง <input type="checkbox"/>
2. ความร่วมมือกับผู้อื่น	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตอาสา รู้จักบทบาทของตนเอง ยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน <input type="checkbox"/>	ทำงานกับผู้อื่นได้หรือให้ความร่วมมือในกิจกรรมของส่วนรวมโดยสมัครใจ <input type="checkbox"/>	ทำงานกับผู้อื่นได้หรือให้ความร่วมมือในกิจกรรมของส่วนรวมบ้าง <input type="checkbox"/>	ทำงานกับผู้อื่นไม่ได้ หรือไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของส่วนรวม <input type="checkbox"/>

หัวข้อประเมิน	4 - ดีมาก	3 - ดี	2 - พอใช้	1 - ต้องปรับปรุง
3. ความรับผิดชอบและความเชื่อถือได้	มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย งานเสร็จตรงเวลาทุกครั้ง และผลงานเป็นที่ยอมรับ เชื่อถือได้ <input type="checkbox"/>	มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง แต่บางครั้งอาจไม่ทันตามเวลาที่กำหนด <input type="checkbox"/>	มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายเป็นส่วนใหญ่ <input type="checkbox"/>	ไม่รับผิดชอบต่อนหน้าที่หรืองานที่ได้รับมอบหมาย หรือทำงานเสร็จเป็นส่วนน้อย <input type="checkbox"/>
4. การพัฒนาตนเอง	มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดสัมฤทธิ์ผลที่ดี และเป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับผู้อื่น <input type="checkbox"/>	มีการวางแผนพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสอดคล้องกับการนำไปใช้ <input type="checkbox"/>	มีการพัฒนาตนเองบ้างเมื่อมีโอกาส <input type="checkbox"/>	ไม่มีการพัฒนาตนเองด้านการเรียนการสอน <input type="checkbox"/>
5. จรรยาบรรณวิชาชีพ	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ อาจารย์ครบทั้ง 4 ด้าน ทั้งต่อนักศึกษา ต่อการปฏิบัติวิชาชีพ ต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ และต่อชุมชน เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับผู้อื่น <input type="checkbox"/>	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ อาจารย์ 3 ด้าน ได้แก่ต่อนักศึกษา ต่อการปฏิบัติวิชาชีพ และต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ <input type="checkbox"/>	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ อาจารย์ต่อนักศึกษา และต่อการปฏิบัติวิชาชีพ <input type="checkbox"/>	ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ อาจารย์ต่อนักศึกษา และต่อการปฏิบัติวิชาชีพ <input type="checkbox"/>

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลายเซ็นผู้ประเมิน.....

( )